**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

литература

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28июня 2016 г. №216-з)

Программа разработана с учётом примерной программы общеобразовательной дисциплины. «Литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», 2015г.

Программа разработана в соответствии с Положением об инклюзивном образовании в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им.П.П. Аносова» (П-97-18)

для профессии СПО 43.01.09 «Повар, кондитер»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»

Разработчик: Ичёткина Л.И. - преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**1. Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащихпопрофессии 43.01.09 «Повар, кондитер», в том числе, и для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ

**2. Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины. «Литература» направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* эстетическое отношение к миру;
* совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

* умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
* умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
* умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

* сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
* владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
* владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
* владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
* знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
* сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
* способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
* владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
* сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| Максимальная учебная нагрузка | | 279 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | 129 |
| в том числе:  лабораторные работы | | не предусмотрено |
| в том числе:  лабораторные работы | | не предусмотрено |
| практические занятия | | 150 |
| контрольные работы | | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | не предусмотрено |
| Индивидуальные консультации для студентов инвалидов или студентов с ОВЗ | | 4 |
| Итоговая аттестация в форме *зачета* |  | |  |

**4. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2016.

2. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., 2015.

**Дополнительные источники:**

1. Агеносов В.В. и др. Русская литература XX века (ч. 1, 2). 11 кл.-М.,2015

2. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. (ч.1,2). 10 кл.-М.,2016

3. Литература (ч.1, 2). 11кл./Программа под ред. В.Г. Маранцман.-М., 2015

4. Михайлова Е.В. Тесты и тексты для комплексного анализа 10-11 класс.- Москва: «Вако», 2015

5. Русская литература XX в. (ч.1,2). 11 кл. / Под ред. В. П. Журавлева./ - М., 2015

**Интернет-ресурсы:**

1. h[ttp://litera.edu.ru/](http://litera.edu.ru/) - Российский образовательный портал. Коллекция: Русская и зарубежная литература для школы.

2. <http://www.likt590.ru/project/museum/> - Виртуальный музей литературных героев.

3. <http://slova.org.ru/> - Слова. Серебряный век. Поэты и поэзия серебряного века.

4. <http://www.feb-web.ru/> - Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"

5. Электронный ресурс «Электронная версия газеты « Литература». Форма доступа: rus.1september.ru

6. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.alleng](http://www.alleng).ru

7. Электронный ресурс «Кабинет литературы». Форма доступа: ruslit.ioso.ru

8. Электронный ресурс «Литература». Форма доступа: [www.gramma](http://www.gramma).ru

**Информационные образовательные ресурсы**

**для обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ**

Ресурсы АСУ Проколледж